

Der MOOC für Lehrer (und zukünftige Lehrer) zum Thema „E-Learning-Projektmanagement in Schulen“

1. Was ist ECO?

ECO ist ein von der Europäischen Kommission gefördertes Projekt mit Partner u.a. in Spanien, Italien, Portugal, den Niederlanden und Deutschland. Ziel von ECO ist es, für Lehrer das Potenzial von Open Educational Resources (OER) aufzuzeigen. Ein möglicher Weg, um eine praktikable Einführung von OER zu erreichen, sind MOOCs (Massive Open Online Courses). ECO fokussiert sich auf erfolgreiche MOOC-Erfahrungen in Europa. Best Practice Beispiele werden pilotiert und vorgestellt, in dem sie in regionalen Zentren (Hubs) durchgeführt werden. Die Ergebnisse werden bewertet und daraus Lessons Learnt für Open und Mobile Learning abgeleitet. Mehr Informationen unter www.ecolearning.de

Was ist ein MOOC?

MOOCs, Massive Open Online Course, sind eine besondere Form von Onlinekursen. MOOCs werden in der Regel offen (*open*) d.h. kostenlos angeboten. Daher weisen sie häufig eine große Zahl (*massive*) an Nutzern auf. Zu unterscheiden sind dabei xMOOCs (sehr große Gruppen mit an die 50.000 Nutzern) und cMOOCs (mit bis zu 300 Nutzer). Die Materialien in MOOCs werden in Form von Videos, Scripten, Übungen und Test dargeboten. Je nach Größe der Gruppe, wird auch der Austausch unter den Lernenden und den Lehrenden integriert. Im Rahmen des ECO-Projektes steht der Austausch und das kollaborative Arbeiten im Vordergrund. ECO konzipiert daher vor allem sog. sMOOCs – social MOOCs.

2. Was bietet der sMOOC für Lehrer zum Thema „E-Learning-Projektmanagement“?

Dieser MOOC ist für alle Nutzer und Moderatoren kostenlos. Die Teilnehmer erhalten nach erfolgreichem Abschluss ein Zertifikat. Der Austausch unter den Teilnehmern steht im Fokus. Jeder kann nach diesem MOOC selbst einen MOOC entwickeln und auf dem ECO-Portal anbieten.

2.1 Inhalte des MOOCs

In diesem MOOC werden wir vermitteln, was man bei der Konzeption und Nutzung von E-Learning in Schulen beachten sollte. Die Inhalte werden in Form von Videos, Skripte, Checklisten, Foren und Übungen dargeboten.

Folgende Inhalte werden vermittelt (ausführliche Beschreibung im Anhang):

- E-Learning – was ist das eigentlich? – Grundlagen, Begriffe, aktuelle Entwicklungen
- Bedarfsanalyse: was wird benötigt?
- Konzeptentwicklung: pädagogisch, organisatorisch, technisch
- Planung: was wird benötigt und welche Ressourcen braucht man dazu?
- Implementierung: Systeme einführen, Durchführung vorbereiten
- Durchführung: E-Learning-Konzept umsetzen
- Evaluation: den Erfolg des Konzeptes messen

Neben der Vermittlung von Inhalten ist aber auch der Austausch zwischen Teilnehmern und Moderatoren sehr wichtig. Ziel ist, gegenseitig von Erfahrungen zu lernen und zukünftig sogar selbst in der Lage zu sein, einen MOOC zu entwickeln. Besonders wird darauf Wert gelegt, den MOOC auch mobil über Smartphone oder Tablet nutzen zu können.

- **Es wird die Möglichkeit geboten, am Ende des MOOC selbst einen MOOC zu entwickeln, der über das ECO-Portal kostenfrei angeboten werden kann.**

2.2 Zielgruppe

Dieser MOOC richtet sich an Lehrer (und zukünftige Lehrer) aller Schulrichtungen und Arten, Referendare und Studierende für das Lehramt.

Besonders angesprochen sind Zielgruppen, die besondere Anforderungen haben wie z.B. mit hohem Inklusionsbedarf oder Zielgruppen, die erschwerten Zugang zu Fortbildungen haben.

2.3 Trainer/Moderatoren

Die Trainer bzw. Moderatoren des MOOCs sind zum einen Lehrer, die bereits viel Erfahrung mit E-Learning an Schulen haben. Zum anderen werden E-Learning-Verantwortliche aus Unternehmen ihre Erfahrung aus der betrieblichen Praxis weitergeben.

2.4 Rahmendaten

Der MOOC ist kostenlos. Die Teilnehmer können sich ab April 2015 selbst über das ECO-Portal registrieren. Die Dauer eines MOOCs beträgt ca. **6 Wochen**. Man kann jederzeit einsteigen. Der wöchentliche Aufwand für den Lerner beträgt 2-3 Stunden, für den Moderator ca. 1-2 Stunden. **Der nächste MOOC startet am 5. Oktober 2015.**

Ablauf und Interaktion

Die Module des MOOC werden für alle Teilnehmer zum Startzeitpunkt freigeschaltet. Die Teilnehmer erhalten einen Leitfaden zu Nutzung der MOOC-Umgebung. Wöchentlich werden einzelne Themenschwerpunkte bearbeitet. Dazu gibt es Übungen und Aufgaben, die die Teilnehmer einzeln, in Lerntandems oder in Gruppen im Forum oder Chat bearbeiten können. Der Blog gibt Auskunft über aktuelle Entwicklungen in diesem MOOC. Gerne nehmen wir auch Dokumente, Checklisten, Skripte, Videos von Moderatoren und Teilnehmern in unseren MOOC auf. Eine kleine Umfrage gibt abschließend Auskunft über den Erfolg und Verbesserungspotenzial des MOOC.

2.6 Gewünschte Ergebnisse

Ziel ist es, dass die Teilnehmer des MOOC Wissen zum Thema E-Learning aufgebaut haben und in der Lage sind, zukünftig selbst einen MOOC zu organisieren. Als Ergebnis dieses MOOC ist gewünscht, dass die Teilnehmer ein erstes MOOC-Konzept entwickeln oder ein E-Learning-Konzept für ihre Schule erstellt haben.

3. Kontaktdaten

Sie haben Fragen oder möchten sich bereits vorab für den MOOC registrieren? Dann wenden Sie sich an den deutschen ECO-Partner

Sünne Eichler
Beratung für Bildungsmanagement
Schloßgasse 4
35423 Lich/Hessen
Tel. 06404-66 55 44
eichler@eichler-beratung.de

Anhang

Beschreibung der Inhalte des MOOC

„E-Learning-Projektmanagement für Lehrer“

- **E-Learning – was ist das eigentlich? – Grundlagen, Begriffe, aktuelle Entwicklungen**
 - Welche Formen von Content gibt es (WBT, CBT, E-Lectures usw.)? Was ist ein virtueller Klassenraum? Was kann ein Autorentool? Was kann ein Lernmanagement-System (LMS)?
- **Bedarfsanalyse: was wird benötigt?**
 - In welchem Bereich besteht Bedarf? Welche Lerninhalte decken diesen Bedarf ab? Wie sind die Lernziele? Welche Zielgruppe ist betroffen?
- **Konzeptentwicklung: pädagogisch, organisatorisch, technisch**
 - Welche Lernformen gibt es und welche eignet sich für welchen Inhalt? Welche Anforderungen bestehen an ein pädagogisches Konzept? Welche organisatorischen Rahmenbedingungen müssen geschaffen werden? Welche technischen Anforderungen resultieren aus dem pädagogischen Konzept?
- **Planung: was wird benötigt und welche Ressourcen braucht man dazu?**
 - Welcher Aufwand entsteht bei der Entwicklung von E-Learning-Angeboten? Wieviel Zeit muss man einplanen? Welche Kosten entstehen dabei?
- **Implementierung: Systeme einführen, Durchführung vorbereiten**
 - Was muss bei der Einführung der Systeme beachtet werden? Wie bereitet man Lehrer und Lernende darauf vor? Was wird an Support benötigt? Worauf muss man bei einem Testlauf achten?
- **Durchführung: E-Learning-Konzept umsetzen**
 - Wie begleitet man die Lerner? Wie unterstützt man die Lerner-Motivation? Wo gibt es Probleme im Ablauf und wie begegnet man ihnen?
- **Evaluation: den Erfolg des Konzeptes messen**
 - Woran wird der Erfolg der Maßnahme gemessen? Wie kann man den Erfolg messen? Was sagen uns die Ergebnisse? Was leitet man daraus ab?